InnovaQX



Inicio: **23 de Noviembre**

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN EDUCACIÓN MÉDICA

VALIDO POR **5.0** PARA LA RECERTIFICACIÓN MÉDICA

InnovaQX

UNA FORMACIÓN HECHA PARA LA DOCENCIA CLÍNICA

Del conocimiento clínico a experiencias de aprendizaje mejor diseñadas, facilitadas y evaluadas.

RESOLUCIÓN DEL CDCM N° 1078-2026-CDCM/CMP

5 puntos válidos para la recertificación

¿QUÉ PODRÁS LOGRAR?

01 **Planificar con claridad**
Alinea competencias, resultados de aprendizaje y actividades.

02 **Activar la participación**
Diseña clases, casos y dinámicas centradas en el estudiante.

03 **Evaluar desempeños**
Construye instrumentos y ofrece retroalimentación útil.

04 **Integrar Innovación**
Utiliza recursos digitales e IA generativa con criterio ético.

DIRIGIDO A:

Docentes de pregrado y posgrado en ciencias de la salud, coordinadores clínicos, tutores y profesionales con responsabilidades docentes en establecimientos de salud.

Enfoque apliacado: trabajarás sobre una clase, práctica clínica, rotación o experiencia propia.

REQUISITOS:

- **Nivel académico:** Licenciatura en salud.
- **Experiencia clínica:** Mínimo 3 años.

▶ PLAN DE FORMACIÓN

5 MÓDULOS. CONTENIDOS CLAVE.

Cada módulo: 8 horas académicas (4 sincrónicas + 4 asincrónicas)



MÓDULO 01

FUNDAMENTOS Y GESTIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN MÉDICA

8 horas académicas

Contenidos Clave:

- Gestión curricular en educación médica: diagnóstico, diseño, implementación, evaluación y mejora.
- Educación basada en competencias: competencia, capacidad, desempeño, resultado de aprendizaje y evidencia de logro.
- Alineación constructiva entre los resultados de aprendizaje, las estrategias educativas y la evaluación.
- Aprendizaje significativo y activación de conocimientos previos.
- Constructivismo social, interacción, andamiaje y aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje de adultos: experiencia, autonomía, pertinencia y orientación a problemas.
- Rol del docente como gestor curricular, diseñador, facilitador, evaluador y modelo profesional.

MÓDULO 02

DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARTICIPATIVAS

8 horas académicas

Contenidos Clave:

- Diseño inverso y planificación centrada en resultados de aprendizaje.
- Formulación de resultados de aprendizaje observables.
- Selección y secuenciación de contenidos esenciales.
- Estructura de una experiencia educativa: inicio, activación, desarrollo, aplicación, cierre y transferencia.
- Principios de la carga cognitiva y de la organización de la información.
- Estrategias de aprendizaje profundo: práctica de recuperación, repetición espaciada, intercalación, elaboración y auto explicación.
- Aula invertida, aprendizaje colaborativo, discusión guiada, microenseñanza.
- Diseño de recursos educativos físicos, digitales e interactivos.

MÓDULO 03

FACILITACIÓN DE ABP, CASOS CLÍNICOS Y SIMULACIÓN

8 horas académicas

Contenidos Clave:

- Aprendizaje basado en problemas: propósito, fases, roles y condiciones de implementación.
- Diferencias entre ABP, aprendizaje basado en casos y discusión clínica guiada.
- Diseño de problemas y casos clínicos auténticos.
- Preguntas de alto nivel cognitivo y razonamiento clínico.
- Rol del facilitador: guía, mediador, observador y proveedor de retro-alimentación.
- Simulación clínica: objetivos, fidelidad, roles, seguridad psicológica y preparación.
- Diseño de escenarios de simulación presencial, virtual o híbrida.
- Debriefing reflexivo: descripción, análisis, síntesis y transferencia.

MÓDULO 04

DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARTICIPATIVAS

8 horas académicas

Contenidos Clave:

- Evaluación del aprendizaje, para el aprendizaje y como aprendizaje.
- Relación entre competencia, resultado de aprendizaje, desempeño, evi-dencia y criterio de logro.
- Pirámide de Miller y niveles de evaluación clínica.
- Principios de validez, confiabilidad, factibilidad, aceptabilidad e impacto educativo.
- Rúbricas analíticas y holísticas, listas de cotejo y escalas globales.
- Evaluación en el lugar de trabajo: observación directa, mini-CEX y DOPS.

- Evaluación en el lugar de trabajo: observación directa, mini-CEX y DOPS.
- OSCE: tabla de especificaciones, estación, checklist y escala global.
- Portafolio reflexivo como evidencia longitudinal.
- Retroalimentación formativa: oportunidad, especificidad, diálogo, plan de mejora y seguimiento.
- Autoevaluación y coevaluación con criterios transparentes.

MÓDULO 05

INNOVACIÓN, IA RESPONSABLE Y PORTAFOLIO DOCENTE INTEGRADOR

8 horas académicas

Contenidos Clave:

- Innovación y transformación digital en la educación médica.
- Recursos digitales para la participación, la colaboración, la evaluación y el seguimiento.
- Fundamentos de IA generativa y modelos de lenguaje.
- Aplicaciones educativas: casos clínicos, preguntas, guías, rúbricas, recursos de estudio y borradores de retroalimentación.
- Verificación de la exactitud, la pertinencia clínica, el sesgo y la trazabilidad.
- Privacidad, confidencialidad, integridad académica, derechos de autor y transparencia.
- Prohibición de incorporar datos identificables de pacientes o evaluaciones individuales de estudiantes en plataformas públicas de IA.
- Portafolio docente como evidencia de reflexión, integración y mejora.
- Plan de implementación: recursos, responsables, cronograma, barreras, indicadores y seguimiento.

PRODUCTO FINAL DEL CURSO

TU PORTAFOLIO
DOCENTE INTEGRADOR

Reformula una experiencia de enseñanza propia y construye un plan de implementación viable.

- Matriz de alineamiento.
- Caso clínico, ABP o simulación
- Recursos digitales e IA ética
- Guion didáctico reformulado
- Evaluación y retroalimentación
- Plan de implementación

RECURSOS Y MATERIALES

PLATAFORMAS:

- Aula virtual institucional para materiales, actividades y evaluación.
- Zoom o plataforma institucional para sesiones sincrónicas.
- Herramienta de colaboración digital para el trabajo en equipo y la revisión entre pares.
- Plataforma institucional de simulación clínica, cuando esté disponible.

MATERIALES DIDACTICOS

- Lecturas científicas seleccionadas.
- Guías de diseño curricular y de actividades participativas.
- Plantillas de matriz de alineamiento, guión didáctico, caso clínico, ABP, escenario de simulación y rúbrica.
- Ejemplos de mini-CEX, DOPS, OSCE y listas de cotejo.
- Lista de verificación para uso responsable de IA generativa.

InnovaQX

▶ FORMACIÓN A CARGO DE ESPECIALISTAS

UN EQUIPO DOCENTES
PARA CADA DESAFÍO

Cuatro proefsionales acopañan el desarrollo de los cinco módulos del curso.

MÓDULOS 1 Y 2



Dra. Maritza Placencia Medina

Gestión curricular y diseño participativo

MÓDULO 3



Dr. Michan Malca Casavilca

ABP, casos clínicos y simulación

MÓDULO 4



Dr. Jaime Torres Arias

Evaluación auténtica y retroalimentación

MÓDULO 5



Dr. Christiam Ochoa Ojeda

Innovación, IA y portafolio

InnovaQX

▶ INFORMACIÓN DEL CURSO

ACTUALIZA TU FORMA
DE ENSEÑAR MEDICINA.

Formación virtual orientada a transformar tu práctica docente.

INICIO:

23 NOV 2026
al 06 ENE 2027

DURACIÓN:

40 HORAS
académicas

MODALIDAD

VIRTUAL
20 h sincrónicas +
20 h asincrónicas

CERTIFICACIÓN

40 HORAS / 5 PUNTOS VÁLIDOS
para la recertificación

INVERSIÓN: S/ 300 por participantes

FORMAS DE PAGO

NÚMERO DE CUENTA BCP:
194-9882876-0-27
Titular: INNOVA QX S.A.C

NÚMERO DE CCI:
00219400988287602796
Titular: INNOVA QX S.A.C