

InnovaQX



**INICIO: 06 DE JULIO**

**“DESARROLLO DE CAPACIDADES  
DOCENTES EN EDUCACIÓN MÉDICA:  
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO,  
METODOLOGÍAS ACTIVAS Y USO DE IA”**

**VALIDO POR**

**5.0  
PUNTOS**

**PARA LA  
RECERTIFICACIÓN  
MÉDICA**

# **PROGRAMA** **DIRIGIDO A:**

-  Todo Docente de salud.
-  Docentes de pregrado (medicina, enfermería, tecnología médica).
-  Docentes de programas de postgrado (especialidades, programas de residencia).
-  Médicos que cumplen la función de coordinadores clínicos o tutores académicos en hospitales, universidades u instituciones educativas ligadas a las ciencias de la salud.



**Resolución del CDCM  
N.º 0574-2026-CDCM/CMP**



# ► BASES TEÓRICAS:

**ENFOQUE:**  
Constructivista  
y Andrógico

## AUSUBEL

- Aprendizaje significativo
- Organizadores previos

## VYGOTSKY

- Zona de desarrollo próximo
- Andamiaje social

## BRUNER

- Descubrimiento guiado
- Espiral curricular

## PIAGET

- Conflicto cognitivo
- Escenarios complejos



# ► BASES TEÓRICAS:



## **ABP (APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS)**

Diseño de casos clínicos contextualizados en la realidad peruana.



## **EVALUACIÓN AUTÉNTICA**

Creación de rúbricas digitales, OSCE y portafolios alineados con el marco CanMEDS.



## **SIMULACIÓN CLÍNICA**

Uso de Body Interact para desarrollar razonamiento clínico en entornos seguros.



## **IA GENERATIVA**

Integración de prompts para optimizar la planificación docente y creación de materiales.



# ► **MÓDULOS** DEL CURSO:

***Fundamentos  
teóricos y anclajes  
cognitivos.***

**1**

**2**

***Diseño de casos  
clínicos y ABP  
avanzado.***

***Simulación virtual  
y debriefing  
reflexivo.***

**3**

**4**

***Evaluación por  
competencias y  
rúbricas CanMEDS.***

***IA Generativa en el  
diseño de módulos  
de aprendizaje.***

**5**



**Cada módulo consta de 8 horas totales  
(4 Sincrónicas + 4 Asincrónicas)**

**01**

## Fundamentos Teóricos

8 horas académicas

### Contenidos Clave

- Teoría del aprendizaje significativo (Ausubel): organizadores previos, anclajes cognitivos y subsunción progresiva.
- Constructivismo social (Vygotsky): zona de desarrollo próximo, andamiaje y aprendizaje colaborativo.
- Descubrimiento guiado y espiral curricular (Bruner).
- Desarrollo y conflicto cognitivos (Piaget).
- Andragogía y aprendizaje de adultos en contextos clínicos.
- Modelos por competencias (CanMEDS).

## MÓDULOS DEL CURSO:

### ABP y Casos Clínicos

8 horas académicas

**02**

### Contenidos Clave

- ABP: fases, rol del facilitador, evaluación de procesos.
- Constructivismo social en ABP (Vygotsky).
- Clubes de revistas y medicina basada en evidencia (MBE) para conexión teórico-clínica.
- Casos clínicos complejos TBMR Perú, tuberculosis, salud materna andina.
- Peer review asistido por IA.

03

## Simulación clínica

8 horas académicas

### Contenidos Clave

- Simulación: tipos, fidelidad, aplicaciones.
- Debriefing reflexivo y teoría sociocultural (Vygotsky).
- Body Interact: plataforma IA para simulación de pacientes.
- Escenarios clínicos complejos (hipertensión, insuficiencia cardíaca, sepsis).
- Evaluación observacional con rúbricas.

# MÓDULOS DEL CURSO:

## Evaluación por Competencias

8 horas académicas

04

### Contenidos Clave

- Evaluación por competencias: concepto y marco CanMEDS.
- Rúbricas holísticas y analíticas.
- OSCE (Objective Structured Clinical Examination): diseño y aplicación.
- Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise).
- Portafolio: construcción y evaluación reflexiva.
- Feedback formativo y autoevaluación.



# MÓDULOS DEL CURSO:

05

## IA en Planificación Docente 8 horas académicas

### Contenidos Clave

- IA generativa: ChatGPT, Claude, herramientas educativas.
- Prompts para creación de: Organizadores previos, casos clínicos, rúbricas, bancos de preguntas.
- Uso crítico y ético de IA.
- Matriz consistencia personal docente con prompts.
- Portafolio integrado con recursos IA.



## ▶ PRODUCTO FINAL DEL CURSO:



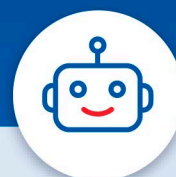
### DISEÑO DE ABP

Caso clínico con rúbrica evaluada.



### SIMULACIÓN

Guion de escenario con de briefing estructurado.



### PLAN IA

Matriz de consistencia con prompts optimizados.



**Certificación: 40 horas académicas y 5 créditos**



# **EQUIPO**

## **DOCENTE:**



**Dra. Maritza  
Placencia Medina**



**Dr. Michan  
Malca Casavilca**



**Dr. Jaime  
Torres Arias**



**Dr. Christiam  
Ochoa Ojeda**



### **PLATAFORMA:**

- Google Classroom (principal).
- Zoom/Google Meet (sincrónico).
- Body Interact (simulación clínica acceso free trial o institucional)
- Canva (Portafolio digital)



### **MATERIALES DIDACTICOS**

- Videos tutoriales organizadores previos
- Guía práctica ABP contextualizada Perú
- Manual simulación Dr. Michan Malca Perú
- Plantillas rúbricas CanMEDS
- Prompts IA para docencia
- Bibliografía

# ▶ **INVERSIÓN** **DEL CURSO:**

## ✓ **MODALIDAD:**

Virtual (Zoom/Google Meet + Google Classroom)

## ✓ **INVERSIÓN:**

s/ 300 por participante

## ✓ **NÚMERO DE CUENTA BCP:**

194-9882876-0-27

Titular: INNOVA QX S.A.C

## ✓ **NÚMERO DE CCI:**

00219400988287602796

Titular: INNOVA QX S.A.C

## ✓ **INICIO DEL CURSO:**

06 de julio