

InnovaQX



INICIO: 01 DE JULIO





**“DESARROLLO DE CAPACIDADES
DOCENTES EN EDUCACIÓN MÉDICA:
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO,
METODOLOGÍAS ACTIVAS Y USO DE IA”**

VALIDO POR

**5.0
PUNTOS**

**PARA LA
RECERTIFICACIÓN
MÉDICA**

PROGRAMA DIRIGIDO A:

-  Todo Docente de salud.
-  Docentes de pregrado (medicina, enfermería, tecnología médica).
-  Docentes de programas de postgrado (especialidades, programas de residencia).
-  Médicos que cumplen la función de coordinadores clínicos o tutores académicos en hospitales, universidades u instituciones educativas ligadas a las ciencias de la salud.



**Resolución del CDCM
N.º 0574-2026-CDCM/CMP**

▶ BASES TEÓRICAS:

ENFOQUE:
Constructivista
y Andrógico

AUSUBEL

- Aprendizaje significativo
- Organizadores previos

VYGOTSKY

- Zona de desarrollo próximo
- Andamiaje social

BRUNER

- Descubrimiento guiado
- Espiral curricular

PIAGET

- Conflicto cognitivo
- Escenarios complejos



▶ BASES TEÓRICAS:



ABP (APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS)

Diseño de casos clínicos contextualizados en la realidad peruana.



EVALUACIÓN AUTÉNTICA

Creación de rúbricas digitales, OSCE y portafolios alineados con el marco CanMEDS.



SIMULACIÓN CLÍNICA

Uso de Body Interact para desarrollar razonamiento clínico en entornos seguros.



IA GENERATIVA

Integración de prompts para optimizar la planificación docente y creación de materiales.

▶ **MÓDULOS** DEL CURSO:

*Fundamentos
teóricos y anclajes
cognitivos.*

1

2

*Diseño de casos
clínicos y ABP
avanzado.*

*Simulación virtual
y debriefing
reflexivo.*

3

4

*Evaluación por
competencias y
rúbricas CanMEDS.*

*IA Generativa en el
diseño de módulos
de aprendizaje.*

5



**Cada módulo consta de 8 horas totales
(4 Sincrónicas + 4 Asincrónicas)**

01

Fundamentos Teóricos

8 horas académicas

Contenidos Clave

- Teoría del aprendizaje significativo (Ausubel): organizadores previos, anclajes cognitivos y subsunción progresiva.
- Constructivismo social (Vygotsky): zona de desarrollo próximo, andamiaje y aprendizaje colaborativo.
- Descubrimiento guiado y espiral curricular (Bruner).
- Desarrollo y conflicto cognitivos (Piaget).
- Andragogía y aprendizaje de adultos en contextos clínicos.
- Modelos por competencias (CanMEDS).

MÓDULOS DEL CURSO:

ABP y Casos Clínicos

8 horas académicas

02

Contenidos Clave

- ABP: fases, rol del facilitador, evaluación de procesos.
- Constructivismo social en ABP (Vygotsky).
- Clubes de revistas y medicina basada en evidencia (MBE) para conexión teórico-clínica.
- Casos clínicos complejos TBMR Perú, tuberculosis, salud materna andina.
- Peer review asistido por IA.

03

Simulación clínica

8 horas académicas

Contenidos Clave

- Simulación: tipos, fidelidad, aplicaciones.
- Debriefing reflexivo y teoría sociocultural (Vygotsky).
- Body Interact: plataforma IA para simulación de pacientes.
- Escenarios clínicos complejos (hipertensión, insuficiencia cardíaca, sepsis).
- Evaluación observacional con rúbricas.

MÓDULOS DEL CURSO:

Evaluación por Competencias

8 horas académicas

04

Contenidos Clave

- Evaluación por competencias: concepto y marco CanMEDS.
- Rúbricas holísticas y analíticas.
- OSCE (Objective Structured Clinical Examination): diseño y aplicación.
- Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise).
- Portafolio: construcción y evaluación reflexiva.
- Feedback formativo y autoevaluación.

MÓDULOS DEL CURSO:

05

IA en Planificación Docente 8 horas académicas

Contenidos Clave

- IA generativa: ChatGPT, Claude, herramientas educativas.
- Prompts para creación de: Organizadores previos, casos clínicos, rúbricas, bancos de preguntas.
- Uso crítico y ético de IA.
- Matriz consistencia personal docente con prompts.
- Portafolio integrado con recursos IA.



▶ PRODUCTO FINAL DEL CURSO:



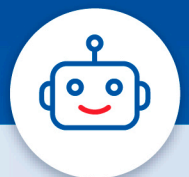
DISEÑO DE ABP

Caso clínico con rúbrica evaluada.



SIMULACIÓN

Guion de escenario con de briefing estructurado.



PLAN IA

Matriz de consistencia con prompts optimizados.



Certificación: 40 horas académicas y 2.5 créditos.

EQUIPO

DOCENTE:



**Dra. Maritza
Placencia Medina**



**Dr. Michan
Malca Casavilca**



**Dr. Jaime
Torres Arias**



**Dr. Christiam
Ochoa Ojeda**



PLATAFORMA:

- Google Classroom (principal).
- Zoom/Google Meet (sincrónico).
- Body Interact (simulación clínica acceso free trial o institucional)
- Canva (Portafolio digital)



MATERIALES DIDACTICOS

- Videos tutoriales organizadores previos
- Guía práctica ABP contextualizada Perú
- Manual simulación Dr. Michan Malca Perú
- Plantillas rúbricas CanMEDS
- Prompts IA para docencia
- Bibliografía

▶ **INVERSIÓN** **DEL CURSO:**

✔ **MODALIDAD:**

Híbrida (Zoom/Google Meet + Google Classroom)

✔ **INVERSIÓN:**

s/ 300 por participante

✔ **NÚMERO DE CUENTA BCP:**

194-9882876-0-27

Titular: INNOVA QX S.A.C

✔ **NÚMERO DE CCI:**

00219400988287602796

Titular: INNOVA QX S.A.C

✔ **INICIO DEL CURSO:**

23 de marzo